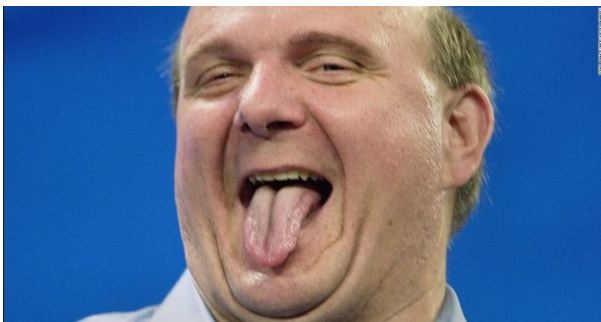


# 神奇讀心術

## 身體語言

肢體語言，又稱身體語言，是表示使用身體運動或動作來代替或輔助聲音、口頭言語或其他交流方式進行交流的一種方式的一個術語。它是副語言（paralanguage）的一種類型，副語言包括各種形式的非口頭語言的人類交流方式，包括不為人注意的最細微的動作，例如眨眼和眉毛的輕微運動。肢體語言可以與面部表情結合使用。

史蒂芬·安東尼·巴爾默（英語：Steve Anthony Ballmer，1956年3月24日—），美國商人，2014年其資產207億美元，在富比士富豪榜中排名第32位。2000年1月至2014年2月擔任微軟公司執行長。由以上的敘述，可以知道他是一位成功的人士，下面有很多巴爾默的照片，請你根據他圖片的動作與表情，猜猜看他所展現出來的身體語言是什麼？（答案僅供參考）



俏皮



驚嚇



自信



興奮



生氣



自信



自信



沉思



開心



自信

# 神奇讀心術

## 同理心

同理心（英語：Empathy），或稱做換位思考、神入或共情，指站在對方立場設身處地思考的一種方式，即於人際交往過程中，能夠體會他人的情緒和想法、理解他人的立場和感受，並站在他人的角度思考和處理問題。

在既定的已發生的事件上，讓自己進入他人角色，體會他人因環境背景、自身生理、心理狀態，更接近「他人」在本位上的感受與邏輯。因為自己已體會「同樣」的經驗，所以也就更容易理解了當事人所處狀態下的反應，以致理解這種行為和事件的發生。就算是自己的看法與人不同時，也能夠理解對方在心理、情緒或行為上的反應，但能夠理解並感同身受對方的反應並不代表是認同對方的行為。

以下有個故事，請你閱讀完這個故事後思考一下，並回答問題。

某天，一個六歲的小男孩睡眼惺忪地醒來，赫然發現自己遲到了！

他從床上一躍而起，沒時間刷牙洗臉上廁所，就慌慌張張地往學校跑去。同學們還在早自習，他於是偷偷摸摸地溜進教室，本來以為神不知鬼不覺，不料，小男孩才剛坐下，老師就突然大吼一聲，斥罵道：「XX！你怎麼又遲到了！給我過來罰站！」

只見小男孩打了一個冷顫，接著滿臉通紅；但他彷彿是要故意激怒老師似的，仍舊坐在座位上，一動也不動。



就在老師準備發怒的時候，突然間一陣騷動，坐在小男孩隔壁的女孩，不小心打翻了水壺，滿滿的一壺水全都潑在小男孩身上！

很多年之後，孩子們都長大成人了，小男孩成為傑出的企業家，女孩則在一間慈善機構服務。

偶然的機會下，他們重逢了，進而相戀相愛，最後決定攜手共度一生。婚禮上，邀請了不少小學同學，新郎在致詞的時候說：「其實我在小學時，就已經愛上我的妻子了。印象最深刻的，就是她將水壺翻倒在我身上的那一次。……」在座不少人還記得那段小插曲，紛紛發出笑聲。

「今天我要藉機宣布一個隱藏很久的祕密！其實，那天她不是不小心翻倒水壺，而是故意的。」台下人都全神貫注地聆聽。

新郎繼續說：「因為當時她坐在我旁邊，發現我被老師突然一罵，嚇得尿褲子了。」新郎深情地望著新婚妻子，微笑地說：「從那一刻開始，我就知道她是世界上最善良的人！」新郎說完，現場立刻爆出熱烈的掌聲！

最能展現一個人教養、內涵的情操，莫過於同理心！

新郎深情地望著新婚妻子，微笑地說：「從那一刻開始，我就知道她是世界上最善良的人！」新郎說完，現場立刻爆出熱烈的掌聲！

最能展現一個人教養、內涵的情操，莫過於同理心！

一、如果你是那個小男生，當你遲到踏進教室時，你的心情是如何？

答：緊張、擔心（答案僅供參考）。

二、文章的第三段說道，小男孩打了冷顫之後，坐在位置上一動也不動，彷彿要激怒老師。你認為小男孩真的要激怒老師嗎？如果不是，那是為什麼？

答：不是，因小男孩因害怕而尿褲子（答案僅供參考）。

三、你覺得小女孩打翻水壺的目的是什麼？

答：吸引全班的注意力，讓男孩不被責罵（答案僅供參考）。

四、如果你是新郎，你會願意在結婚典禮上宣布自己曾經尿褲子的事嗎？你認為新郎這樣做的目的是什麼？

答：不願意，因為很丟臉。新郎的目的是為了向大家說明新娘是一個很善良的女孩（答案僅供參考）。

五、你覺得新郎為何認為新娘是世界上最善良的人？

答：因為新娘為了讓新郎不被責罵而犧牲自己，打翻水壺（答案僅供參考）。

# 神奇讀心術

## 肢體語言大揭密

我們人除了從嘴巴說出的語言之外，還有另一種語言不靠聲音，而是靠動作與人互動，我們稱為肢體語言。但肢體語言有好有壞，有的會讓你瞬間討人喜歡，有的會讓你不知不覺得罪所有人，所以我們必須仔細注意我們所做出的動作，讓我們成為一個人見仁愛的人。

以下有很多種動作，請你根據這個動作所做出來的結果，會討人喜歡的打○，討惹人厭的打×。

(○) 模仿他們的動作

(×) 玩手指關節

(×) 雙腳站開開

(○) 深呼吸

(×) 手指指對方

(○) 坐挺挺

(○) 堅定而柔韌地握手

(×) 手摀嘴巴

(○) 握手時做眼神接觸

(○) 站直直

(×) 握拳敲桌子

(×) 眼神高度不對等

(×) 手交叉抱胸

(○) 走進房間，向某人揮手微笑