

★說明：本篇學習單注重開放討論，並無標準答案，解答版略。

新聞，怎麼來的？

有句俗諺說「秀才不出門，能知天下事。」過去指的是報紙的功用，現今則泛指報紙、雜誌、網路等新聞作用。資訊發達的時代，新聞和我們的生活息息相關，一起來認識新聞！

一、新聞價值討論站

新聞除了要「新」，還要有「新聞價值」——近距離〈我們所處的生活環境所在或相關〉、具知識性、影響力、爭議性與奇特性。

請你閱讀本期「未來少年」的「少年新聞」〈雜誌第 8 頁-第 9 頁〉，以及「新聞觀測站」〈雜誌第 10 頁-第 11 頁〉的內容，和同學或家人討論，這些新聞有什麼「新聞價值」？以及讀者的閱讀感受如何？

【新聞一】刻畫濃濃祖孫情——全國學生圖畫書創作特優

「阿公你去哪裡了？」這是一個問句，更是一聲溫柔的親情呼喚。就讀台中市中華國小六年級的黃愉婷，以鮮活的圖畫、溫暖的文字，表達對生病阿公的思念，創作出繪本《阿公去哪裡了？》，並獲得今年「全國學生圖畫書創作獎」的特優殊榮。

★新聞價值：_____

★閱讀感受：_____

【新聞二】學習餐桌禮儀 日本家庭正流行

最近日本爸媽最愛帶孩子從事什麼活動？答案：上餐桌禮儀課。

★新聞價值：_____

★閱讀感受：_____

【新聞三】諾貝爾和平獎出爐 得獎者皆為兒童人權鬥士

諾貝爾和平獎揭曉，今年得獎者分別是年僅十七歲的巴基斯坦少女馬拉拉，與印

度兒童人權鬥士沙提雅提。

★新聞價值：_____

★閱讀感受：_____

【新聞四】全球總動員—打擊伊波拉病毒

今年二月，伊波拉病毒開始在西非爆發疫情。八個月後，病毒隨著病患飄洋過海，感染一名西班牙護士，釀成非洲以外的第一個病例。

★新聞價值：_____

★閱讀感受：_____

【新聞五】消失的喀什米爾船屋

印度北方的喀什米爾是著名的避暑勝地，英國在這裡殖民時，建造了許多船屋。柳木的船身、歐式的精緻裝潢，千百成排停靠在達爾湖岸，煞是壯觀！英國人離去後，留下的船屋變身為充滿民俗風的水上旅館，更贏得全球觀光客的喜愛。

★新聞價值：_____

★閱讀感受：_____

二、新聞閱讀習慣調查站

你平常注意新聞嗎？你從哪些管道閱讀新聞？你喜歡哪一類型的新聞？我們要怎麼「聰明看新聞」呢？請以全班同學為調查對象，了解大家的閱讀習慣。

〈1〉新聞閱讀習慣調查

☆常使用的閱讀新聞方式 〈可複選〉		☆常閱讀的新聞內容 〈可複選〉		☆閱讀新聞的頻率	
1. 網路新聞		1. 社會新聞		1. 每天數次	
2. 報紙新聞		2. 政治新聞		2. 每天一次	
3. 電視新聞		3. 經濟新聞		3. 每周數次	

		4. 國際新聞		4. 每周一次	
		5. 娛樂新聞		5. 每月數次	
		6. 文教新聞			
		7. 旅遊新聞			
		8. 科技新聞			
		9. 生活新聞			
		10. 健康新聞			
		11. 其他			

〈2〉聰明看新聞

新聞媒體常常為了吸引觀眾注意，而過度誇大了事情的真相，這時候，只要我們學會看清楚新聞裡面的人、事、地、物以及精確的數字，就能夠正確的看新聞。和家人或師長同學一起討論「聰明看新聞」的方法。

三、新聞稿撰寫站

文字新聞報導的形式，必須遵守新聞稿編寫的原則，客觀真實的報導事件內容，並且以通順明白的文字敘寫。一般而言，一篇新聞稿具有以下內容：

- (1) 標題：報紙的新聞報導要能吸引讀者目光，進而願意細讀報導內容，最重要的就是「標題」。「標題」必須引人注意，並且傳達最主要的內容。
- (2) 揭示固定格式：
某人在某地報導，如「記者葉惠貞/新竹報導」
- (3) 導語：以最簡潔生動的文字交代整件事經過，可以將人、時、地、事寫清楚。導語的作

用是濃縮內容並揭示這篇文章的要旨。

(4) 主體：是要報導的事最核心的部分。

(5) 結尾：闡明事實意義及指出發展趨勢。

除此之外，新聞報導可以適時加入記者對當時參與這個事件的人的採訪。

以本期「未來少年」的「少年新聞」中的一則新聞為例〈出處見第9頁〉，請你認識新聞稿。

【標題】 全國小鐵人錦標賽

眾小將拚勁十足展毅力

黃瑗媛/高雄報導 **【固定格式：某人在某地報導】**

【導語】 中華鐵人三項協會主辦的第六屆「全國小鐵人錦標賽」，最後一場在高雄舉行，上千名小鐵人齊聚一堂，為了榮耀和挑戰自我，奮力堅持到最後一刻。

【主體】 根據賽程規定，個人賽的選手必須先游200公尺，再騎5公里自行車，最後完成1.25公里的路跑，相當不容易。連續兩年在公路車組奪冠的林寬，因為年紀的關係，今年是最後一次參賽。他在三場分區賽事結束後，順利拿下年度總冠軍，完成三連霸的亮眼紀錄，光榮畢業。

十二歲獨臂小女孩陳心誼，是第四度獨立參賽。少了右手臂的她，在游泳和自行車兩項十分需要平衡的項目，難度特別高；像是游泳，每次下水她都得努力維持身體平衡，起步往往比別人慢。儘管如此，她仍相信自己有能力和其他小朋友一樣，完成比賽。

【結尾】 今年的報名人數比去年成長了近三成，不少爸媽表示，因為陪孩子訓練的關係，自己的運動習慣也改變不少呢。

寫新聞稿的人稱之為「記者」，記者是新聞事件的採訪者，以第三人稱，旁觀的角度觀察並做忠實記錄，因此報導要客觀，也不需要加入個人意見。要做新聞報導，必須親身經歷事件，不能憑空捏造，對於要採訪的事件，記者最好也能事先蒐集資料，研讀資料，再加上採訪的資

料編輯，才能撰寫成一篇新聞稿。

★請你以校園事件為例，練習寫一篇格式完整的新聞稿。

四、即時新聞播報站

新聞無時無刻不發生，若要掌握一則好新聞，就要有好的採訪與編輯能力。在需要即時做現場新聞播報時，記者與編輯們有一個最快掌握資訊的方法：「5W1H」。

★Who - 是誰？

★What - 什麼事？

★When - 什麼時間？

★Where - 在哪裡發生？

★Why - 為什麼發生？

★How - 是如何發生？

記者是新聞從業人員中，從事信息採集的人。記者最主要的工作，就是代替廣大的民眾前往事情發生的現場，或是接觸新聞事件的當事人，並將事情的真相及其代表的意義，透過報導呈現於大眾媒體。在電視或媒體上報導新聞的人就是「主播」，主播播報新聞一般要注意咬字清晰，速度流暢，用詞口語化等事項。

請你根據「5W1H」的秘訣，練習寫一篇即時新聞，並播報出來。
